

2023-04-03

Verksamhetscontroller Mona Vesslegård

Diarienummer: MIUN 2023/1003



Mittuniversitetets kvalitetsrapport 2023

En del i Mittuniversitetets systematiska
kvalitetsarbete

Innehållsförteckning

1 Inledning	2
1.1 Syfte.....	2
1.2 Avgränsning.....	2
1.3 Status.....	2
2 Externinitierade granskningar	3
2.1 Universitetskanslersämbetet.....	3
2.1.1 Lärosätetillsyn.....	3
2.1.2 Tematisk utvärdering.....	9
2.1.3 Utbildningsutvärdering.....	18
2.1.4 Kvalitetssäkringsgranskning.....	21
2.2 Vetenskapsrådet.....	22
3 Interninitierade granskningar	22
3.1 Treklövern.....	22
3.2 Assessment of Reserach and Co-production.....	24
4 Uppföljningar	25
4.1 Studentenkät.....	25
4.2 Enkät till forskarstuderande.....	25
4.3 Kursvärderingar.....	28
4.3.1 Grund- och avancerad nivå.....	28
4.3.2 Forskarnivå.....	29

1 Inledning

I Mittuniversitetets kvalitetssystem för utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå (MIUN 2018/1820) samt Mittuniversitetets kvalitetssystem för forskning (MIUN 2021/1904) tydliggörs universitetets systematiska kvalitetsarbete för att säkra och utveckla kvaliteten i utbildning och forskning.

Båda systemen består av sex sammanlänkade komponenter: utgångspunkter för kvalitetsarbetet, kontinuerligt kvalitetsarbete, kvalitetsuppföljning, kvalitetsutvärdering, rutiner för kommunikation och dialog samt rutiner för utveckling och förnyelse.

1.1 Syfte

Mittuniversitetets kvalitetsrapport har till syfte att sammanfatta utfall från kvalitetssystemen och tydliggöra förbättringsåtgärder som pågår. Rapporten utgör diskussionsunderlag vid verksamhetsdialogerna, främst vårdialogerna.

1.2 Avgränsning

Kvalitetsrapport 2023 omfattar en tvåårsperiod och tar upp utvärderingar och granskningar som genomförts 2021–2022 samt eventuella kvarvarande aktiviteter från tidigare utvärderingar/granskningar.

Rapporten presenterar utfall och åtgärder på en universitetsövergripande nivå. Processen för att utarbeta åtgärder ser olika ut för externitierade och internitierade utvärderingar/granskningar. Detta innebär att det är färre åtgärder som presenteras på övergripande nivå kopplat till internitierade utvärderingar/granskningar då dessa framförallt utarbetas på ämnesnivå i kollegierna och följs upp på fakultetsnivå.

1.3 Status

Åtgärder avrapporteras med kommentar och färgmarkerad status.

Färg	Status mars 2023
	Aktiviteten har genomförts.

Färg	Status mars 2023
	Aktiviteten pågår enligt plan men bedöms inte vara slutförd.
	Aktiviteten pågår men bedöms försenad.
	Åtgärd ännu ej beslutad, Åtgärd ej påbörjad, Beslut om att inte genomföra föreslagen rekommendation.

Vissa åtgärder var "grönmarkerade" i Kvalitetsrapport 2022 men ligger kvar i årets rapport i och med att utvärderingen/granskningen genomfördes 2021–2022.

2 Externinitierade granskningar

2.1 Universitetskanslersämbetet

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ansvarar för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning och forskning. Systemet består av fyra komponenter: granskningar av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete, utbildningsutvärderingar, prövningar av examenstillstånd samt tematiska utvärderingar. Eventuell examenstillståndsprövning ingår inte i kvalitetsrapporten.

Utfall från granskningar/utvärderingar som genomförts av UKÄ framgår i sin helhet på [Högskolekollen](#).

2.1.1 Lärosätetillsyn

Under 2021 genomförde UKÄ en juridisk lärosätetillsyn vid Mittuniversitetet. Tillsynsrapporten synliggjorde att Mittuniversitetet har processer och rutiner för att säkra granskningsområdena men att det inom samtliga områden fanns förbättringspotential.

Bedömningsområde Tillgodoräknande

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Se över styrdokumentet för tillgodoräknanden då det ej finns författningsstöd för att ett överklagande ska ges in per post.	STUA	Översyn av styrdokumentet har skett. Överklagande kan tas emot på annat sätt än per post.
Genomför de åtgärder som behövs för att säkerställa att kraven i 32 § FL om besluts-motiveringar följs framöver.	STUA	Översyn av besluts-motiveringar har skett och justeringar är genomförda.

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet...		
Komplettera styrdokumentet om tillgodoräknanden med information om de åtgärder som bör vidtas vid en ofullständig ansökan.	STUA	Styrdokumentet har kompletterats och justeringar är genomförda.
Se över informationen på webben så att den överensstämmer med bestämmelsen i 19 § FL och universitetets styrdokument om tillgodoräknanden.	STUA	Översyn av information har skett. Justeringar utifrån översynen är genomförda.
Se över informationen på webben så att den överensstämmer med vad som anges i bestämmelserna i 1 kap. 4 § och 6 kap. 8 § HF samt universitetets styrdokument om tillgodoräknanden.	STUA	Översyn av information har skett. Justeringar utifrån översynen är genomförda.

Bedömningsområde Studentinflytande

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Se över rutinerna så att kravet i 2 kap. 14 § HF om information och samråd i god tid uppfylls då 48 timmar ej anses vara god tid.	ULS	Studentkårerna har inte signalerat att de inte får underlag till rektorsbeslut, förvaltningschefsbeslut eller dekanbeslut i god tid. Beredning sker i organ där studenter finns representerade. HUV har dock justerat tid för utskick från måndag till fredag. Beslut tas på onsdag.
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet...		
Efter dialog med studentkårerna ser över möjligheten att ta fram ett övergripande styrdokument om studentinflytande och studentrepresentation.	ULS	Dialog har förts med studentkårerna. Inget övergripande dokument kommer att upprättas i och med att det i Mittuniversitetets arbetsordning samt fakulteternas och förvaltningens arbetsordning framgår studentrepresentation. Under våren 2022 upprättades en webbsida som synliggör studentrepresentation och kopplingen till kvalitetsarbetet. Studentkårerna har under 2022 deltagit på ämnesföreträdarträff inom NMT och pratat studentrepresentation.

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
		<p>Vikten av studentrepresentation lyftes vid "Aktuellt och angeläget" i maj 2022.</p> <p>Aktivitet i verksamhetsplan 2023 "Utarbeta förslag på information och arbetssätt för att främja studentrepresentation i beslutande organ, ämneskollegium och programråd". Som ett första steg i detta arbete genomfördes en workshop på Utbildningsrådet den 23 mars 2023.</p>
<p>Vidareutvecklar rutinerna gällande dekanbeslut och prefektbeslut med info om när en person bereder ärenden.</p>	<p>Kanslierna</p>	<p>Rutiner finns för dekanbeslut och prefektbeslut inom HUV vilket inkluderar information om när en person bereder ärenden. Översyn har skett, i dialog med kårerna gällande vilka prefektbeslut som ska skickas till dem innan beslut fattas. Standard är att samtliga skickas till gemensamma mailadressen.</p> <p>Rutiner för dekanbeslut finns inom NMT och på dekanens beslutsmöte kan prefekter föredra beslut. Frågan har lyfts inom dekanens ledningsgrupp för att förtydliga allvaret av studentrepresentation.</p> <p>Vid årsskiftet döpte NMT om dekans beslutsmöte till fakultetens beslutsmöte. Förutom dekan är det nu obligatoriskt för prefekter, kanslichef och rådsordföranden att fatta sina beslut där. Alla beslut hanteras alltså på samma sätt, oberoende av beslutsfattare. Underlagen läggs ut i Teamet veckan innan, studentrepresentanter deltar vid mötet och besluten expedieras av en handläggare på kansliet.</p>
<p>Ser över möjligheten till rutiner kopplade till avdelningschefsbeslut.</p>	<p>ULS</p>	<p>Avdelningschefer kan sedan hösten 2021 föredra ärenden på förvaltningschefens beslutsmöte för att säkra studentrepresentation. Förslag till beslut skickas ut veckan innan. Inför varje</p>

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
		förvaltningschefensbeslutsmöte sker ärendeberedning där studentrepresentation stämmas av.

Bedömningsområde Kurs- och utbildningsplaner

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Ser över regler för kurs- och utbildningsplaner gällande revidering av kurslitteratur.	STUA	Avsnitt 4.2.3 med revidering av litteratur i "Regler för kursplan" har setts över utan åtgärd. Möjlighet att revidera litteraturlistan för kursplan vid en senare tidpunkt än när anmälan öppnat behöver finnas. Enligt lärosätets tidplan vad gäller revidering av litteratur är det mer än 8 veckor innan kursstart/terminsstart som litteraturen senast får ändras. Under tiden för det lokala projektet "Införande av planeringsdatabas i Ladok" kommer regelverk, processer och hantering av kursplaner och litteraturlistor ses över. Planerad övergång till hantering av kursplaner i Ladok är årsskiftet 2023/2024
Genomför de åtgärder som behövs för att säkerställa att alla kurs- och utbildningsplaner framöver fastställs i god tid.	STUA	Kontinuerliga träffar i granskningsgrupperna (G1, G6 och G7) vid respektive fakultet där man diskuterar granskningen av kurs- och utbildningsplaner samt diskutera hur hantera och agera vid ev. felaktigheter i en kurs- eller utbildningsplan. Gemensamma träffar med båda fakulteterna för att utbyta erfarenheter. Workshop via FUS. Regler för examination reviderades i slutet av 2022.
Genomför de åtgärder som är nödvändiga för att säkerställa att det framgår av samtliga utbildningsplaner när ändringen av planen börjar gälla.		
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet...		
Se över hur kurserna på programmen anges i utbildningsplanerna.	STUA	Inarbetade rutiner vilket inkluderar dialog mellan fakulteterna finns.

Bedömningsområde Kursvärderingar

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Vidtar de åtgärder som behövs för att både de studenter som getts möjlighet att delta i kursvärderingarna och nya studenter informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna.	FUS	Nya riktlinjer beslutade december 2021 (MIUN 2021/2579) där det framgår hur studenter ska få del av resultatet, både de som genomfört kursvärderingen samt nya. För att ta arbetet vidare med kursvärderingar har ett nytt projekt beslutats 28 mars 2023. Syftet med projektet är att synliggöra goda exempel och underlätta arbete för såväl lärare som studenter i arbete med formativa och summativa kursvärderande aktiviteter och kursanalyser. Det övergripande målet med projektet är att öka kvalitet och kvantitet i kursvärderingar och kursanalyser, samt stärka samverkan kring kursvärderingar och kursanalyser.
Ser över hur resultaten hålls tillgängliga för studenterna, så att reglerna om kursvärderingar följs.	FUS och KOM	En pilot genomfördes 2022 där ett verktyg i Moodle anpassades för att fungera som publiceringsverktyg för kursanalyser. Verktyget och dess funktionalitet utvärderades av två lärare från NMT och fyra från HUV. Verktyget har vidareutvecklats och under våren 2023 pågår arbete med överföringen till studentwebben, samt en lösning för att på ett bra sätt distribuera verktyget till alla kursrum. Nästa steg är att göra ett test av hela kedjan tillsammans med en större grupp lärare.
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet...		
Förtydliga bestämmelser om hur studenterna ska informeras om resultaten och eventuella beslut som föranleds av kursvärderingarna.	ULS/FUS	Nya riktlinjer beslutade december 2021 där det framgår hur studenterna ska informeras

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förtydliga riktlinjer när det gäller hur resultaten av kursvärderingarna ska hållas tillgängliga för studenterna.		och var resultatet ska hållas tillgängligt.

Bedömningsområde Anställning av personal

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Genomför de åtgärder som är nödvändiga för att säkerställa att tillämpliga bestämmelser om information om lediga anställningar följs framöver.	HR	Anställningsordning är justerad februari 2022 och rutinen kring förenklat förfarande har tydliggjorts.
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet...		
Justera anställningsordningen så att den innehåller information om att kallelseförfarandet bör användas restriktivt.	HR	Anställningsordning är justerad februari 2022.

Bedömningsområde Överklagande och klagomål

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Genomför nödvändiga åtgärder för att förhindra långa handläggningstider gällande överklagande.	STUA	Avdelningen studieadministration har utökat med ytterligare en handläggare samt en rutinbeskrivning har utarbetats för att förbättra handläggning av överklaganden.
Se över informationen i överklagandehänvisningarna och genomför de åtgärder som behövs för att informationen ska stämma överens med förvaltningslagens bestämmelser.	STUA	Överklagandehänvisningen i samband med anstånd och tillgodoräknande är justerade.
Se över rutiner för registrering av händelser i sitt ärendehanteringssystem så att det framgår när ett överklagande lämnats över till överinstansen.	STUA	Rutinerna har setts över och en rutinbeskrivning har utarbetats för att förbättra handläggning av överklaganden.
Se över Riktlinjer för överklaganden gällande text för anställningsärenden och anstånd.	ULS	Riktlinjerna har sett över och mindre justeringar har skett.
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet		
Utarbeta rutiner kopplat till studenters klagomål.	ULS	Webbsida har utarbetats där rutiner och ansvar kring

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
		klagomål tydliggjorts. Sidan vänder sig till både studenter och medarbetare. Klagomål och överklagande.

Bedömningsområde Bisysslor

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Se över innehållet i reglerna om bisysslor när det gäller vilka som berörs och åtgärder för att se att reglerna fullföljs.	HR	Medarbetarsamtalet har justerats så att bisysslor lyfts. Universitetet fortsätter med inarbetade rutiner.

Bedömningsområde Oredlighet i forskning

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Justerar innehållet i Handläggningsordning för hantering av misstanke om oredlighet i forskning samt avvikelser från god forskningssed gällande formatkrav och text gällande att misstänkte ska vara korrekt och välgrundad.	ULS	Handläggningsordning är justerad.

2.1.2 Tematisk utvärdering

2.1.2.1 Breddad rekrytering

Under 2021 genomförde UKÄ en tematisk utvärdering med temat breddad rekrytering. I slutrapporten som Mittuniversitetet mottog i februari 2022 framgår ett antal rekommendationer. Rekommendationer och förslag på åtgärder lyftes på Utbildningsrådet den 17 mars 2022.

Bedömningsområde Styrning och organisation

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör...		
...utveckla tydligare och uppföljningsbara mål för sitt arbete med breddad rekrytering.	ULS	Inga mål kopplat till breddad rekrytering läggs in i strategin. Strategin har fokus på livslånga lärandet där breddad rekrytering ingår.

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
		Indikatorer förslås upprättas. Sker i samband med aktiviteten som framgår av Verksamhetsplan 2023. "Översyn av kvalitetsindikatorer kopplat till 1) uppdaterad strategi och 2) stadigvarande utvärderingar. Se över möjligheten att integrera indikatorerna i LISA."
... utöka sin tolkning av breddad rekrytering från att främst ha haft fokus på att attrahera studenter från studieovana hem, till att även inkludera kön (nu dominerar kvinnor och könsbundna studieval) och studenter med utländsk bakgrund (nu underrepresenterade).	-	Ingen åtgärd genomförs. Målet i strategin kvarstår "...kunskap för fler genom hela livet".
... ta fram en strategi för arbetet med breddad rekrytering till forskarutbildningen.	-	Ingen strategi tas fram men indikatorer tas fram som även inkludera forskarutbildningen. Se åtgärd ovan.
... införa delmål i sin strategi specifikt för breddad rekrytering och koppla aktiviteter till detta i verksamhetsplanen.	ULS	Inga nya delmål kopplat till breddad rekrytering lyfts in i strategin. Arbetet med breddad rekrytering tydliggörs däremot i Mittuniversitetets verksamhetsplan och budget för 2023.
... tydliggöra ansvaret för olika frågor om breddad rekrytering inom de olika funktionerna och personalkategorierna, liksom på ledningsnivå.	ULS i dialog med Utbildningsrådet	Ansvaret tydliggörs i Mittuniversitetets kvalitetssystem för utbildning. Övergripande ansvar Utbildningsrådet. Uppdateringen sker i samband med justeringar utifrån UKÄ:s kvalitetssäkringsgranskning
... tydliggöra hur arbetet med breddad rekrytering följs upp inom det ordinarie styr- och kvalitetssystemet.	ULS i dialog med Utbildningsrådet	Uppföljning tydliggörs i Mittuniversitetets kvalitetssystem för utbildning. Uppdateringen sker i samband med justeringar utifrån UKÄ:s kvalitetssäkringsgranskning.

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet kan...		
...skapa ett formaliserat forum för arbetet med breddad rekrytering i form av ett råd eller en styrgrupp med en bred representation från kärn- och stödverksamheten inklusive studenter.	-	Ingen åtgärd. Forumet är Utbildningsrådet.

Bedömningsområde Utformning, genomförande och resultat

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör...		
...samordna de olika aktiviteterna på övergripande nivå.	Utbildningsrådet, Strategigruppen för lika villkor,	Uppföljning och samordning sker i utbildningsrådet. Tydliggörs i samband med uppdatering av kvalitetssystemet av utbildning.
... tydliggöra syfte och målgrupp för breddad rekrytering för de olika aktiviteterna.	Utbildningsrådet, Strategigruppen för lika villkor,	Ambition fastslagen av ledningsrådet 2021 " Mittuniversitetet ska vara ett inkluderande, öppet och tillgängligt universitet där utbildningarna speglar den mångfald som finns i samhället i stort. Att olika erfarenheter och perspektiv präglar utbildningarna ser Mittuniversitetet som en kvalitets- och demokratifråga". Särskilda målgrupper pekas inte ut i dagsläget.
... specificera uppföljningsbara mål för aktiviteterna.	ULS	Inga mål kopplat till breddad rekrytering läggs in i strategin. Indikatorer upprättas. Sker i samband med aktiviteten som framgår av Verksamhetsplan 2023. "Översyn av kvalitetsindikatorer kopplat till 1) uppdaterad strategi och 2) stadigvarande utvärderingar. Se över möjligheten att integrera indikatorerna i LISA."
... bryta ner statistiken om olika studentgrupper på kurs- och	ULS	Förslag är att vart annat år ta fram en analysrapport

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
programnivå, för att följa upp effekterna av rekryteringsaktiviteter riktade till olika målgrupper.		kopplat till breddad rekrytering alt. bygga ut LISA så att man kan synliggöra statistiken där. Fortsatta dialoger i samband med översyn av kvalitetsindikatorer.
... följa upp enskilda aktiviteter och utvärdera utifrån syfte och uppföljningsbara mål.	Utbildningsrådet	Aktiviteter som beslutas följs upp enligt ordinarie uppföljning i samband med verksamhetsdialoger och i utbildningsrådet. Uppföljning tydliggörs i Mittuniversitetets kvalitetssystem för utbildning.
... tillvara erfarenheter för att förbättra aktiviteterna specifikt och arbetet med breddad rekrytering generellt.	Utbildningsrådet	Diskussionspunkt i utbildningsrådet en gång per år.
Lärosätet kan...		
... ta fram aktiviteter för att rekrytera fler med utländsk bakgrund.	Kursansvarig, programansvarig med stöd av KOM	Universitetet använder studentambassadörer i samband med kommunikationsinsatser. Alumnverksamhet.
... ta fram aktiviteter (t.ex. riktad marknadsföring men även andra aktiviteter) på programnivå för att motverka könsbundna studieval till specifika program.	Programansvarig med stöd av KOM	

2.1.2.2 Examensmålen för färdighet och förmåga – sjuksköterskeexamen

I slutet av 2021 inleddes UKÄ:s tematiska utvärdering av utbildning som leder till sjuksköterskeexamen. I utvärderingen granskade UKÄ hur lärosäten arbetar för att studenterna ska nå examensmålen för färdighet och förmåga i utbildningar som leder till sjuksköterskeexamen.

Slutrapporten som beslutades i slutet av november 2022 innehöll ett antal graderade rekommendationer och samtliga lärosäten som ingick i granskningen ska skicka in en åtgärdsredovisning av hur de har hanterat de graderade rekommendationerna senast 1 november 2023. Bedömarna tar därefter ställning till åtgärderna och sammanställer resultatet.

Observera att rekommendationerna inte är tvingande, det vill säga att examenstillstånd inte kan återkallas i uppföljningen. Uppföljningen avslutas med en återsamling av lärosätena för kunskapsutbyte.

Bedömningsområde Förutsättningar

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör ...		
... fortsätta att utveckla en övergripande och strategisk kompetensförsörjningsplan med framförhållning för pensionsavgångar, för att säkerställa aktuell klinisk och professionsrelaterad kompetens långsiktigt.	Prefekt Proprefekt	Lärosätet avser att fortsätta att utveckla en övergripande och strategisk kompetensförsörjningsplan, utöver den som nu redan finns. Institutionen har sedan några år tillbaka en dokumenterad plan för kompetensförsörjning i såväl grundutbildning som på specialistnivå. I den kommande versionen kommer man att förtydliga behovet av klinisk, professionskompetens samt behov av handledningskompetens hos anställda.
... utveckla en plan för att öka omfattningen av kombinerade uppdrag mellan den kliniska verksamheten och lärosätet.	Prefekt Proprefekt	Universitetet har ett pågående samarbete och kontinuerliga dialoger med regioner och tillhörande kommuner gällande kombinerade uppdrag. Ett exempel är att adjungerande kliniska adjunkter planeras och håller på att införas i regionerna samt att en VFU-strategi inrättas med pedagogiskt ansvar för VFU. Utöver dessa exempel kommer en långsiktig plan att tas fram för fortsatt samarbete.
... utvärdera den högskolepedagogiska utbildningen för att säkerställa den pedagogiska kompetensen.	Prefekt Proprefekt	Institutionen kommer att utvärdera hur många anställda som har genomfört den högskolepedagogiska utbildningen inom omvårdnad. Avdelningen för forsknings- och utbildningsstöd planerar även att genomföra en utvärdering som berör frågor som hur många som i nuläget har läst 15hp högskolepedagogik, ifall det finns strukturella hinder med nuvarande utbud för att någon

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
		kategori lärare ska kunna läsa, deras uppskattning av hur många anställda som kommer ha behov av kurser i högskolepedagogik framöver samt en tydligare fråga om eget identifierade utvecklingsområden och hur den pedagogiska utvecklingsverksamheten bäst kan stödja det arbetet..
...utvärdera handledarutbildningarna kontinuerligt.	Prefekt Proprefekt	Handledarutbildningarna som Mittuniversitetet tillhandahåller utvärderas löpande. Mittuniversitetet tillhandahåller även regelbundet handledarträffar.
...skapa en strategisk planering i samverkan med verksamheterna, för att säkerställa att berörda medarbetare kompetensutvecklas i handledning.	Mittuniversitetet, region och kommun	Avtalen är reviderade. Syfte med avtalet är bland annat skapa förutsättningar för dialog mellan parterna avseende kompetensförsörjningsbehovet i verksamheterna och lärosätenas utbud av kurser och program. Mittuniversitetet kommer fortsätta tillhandahålla handledarutbildningar. Ansvaret för att följa upp medarbetarnas kompetensbehov ligger på verksamheterna.
...samverkan med verksamheterna skriva tydligare avtal om ansvarsfördelningen, för att säkerställa handledande medarbetares handledarutbildning och kompetensutveckling.	Mittuniversitetet, region och kommun	Avtalen är reviderade. Syftet med avtalen är bland annat att skapa förutsättningar för gemensam utveckling och kvalitetssäkring av VFU. Mittuniversitetet tillhandahåller handledarutbildningar och verksamheten ansvarar för att följa upp medarbetarnas kompetensbehov.
...revidera avsiktsförklaringen och avtalet i samverkan med avnämarna, för att säkerställa att lärosätet kan garantera att studenterna får kliniska placeringar.	Prefekt Proprefekt	Avtalen är reviderade och i den ingår en reviderad avsiktsförklaring. Avtalet innehåller ett förtydligande om ansvaret för att VFU-plats ska erbjudas utifrån antal platser

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
...utvärdera konsekvenser av brist på kliniska placeringar och skapa en handlingsplan i samverkan med avnämarna över hur kliniska placeringar kan tillgodoses i både antal och kvalitet.	Prefekt Proprefekt	Detta är en pågående process där flera dialogmöten redan varit på olika nivåer.
Lärosätet kan ...		
...kartlägga behovet av att rekrytera och behålla vetenskaplig kompetens, för att säkerställa den samma.	Prefekt Proprefekt	Lärosätet har i sin kompetensförsörjningsplan kartlagt behovet att rekrytera och behålla vetenskaplig kompetens och arbetar för att bli en attraktiv arbetsgivare.
...utvärdera organisationen för adjungerade kliniska adjunkter och hur den säkerställer aktuell klinisk och professionsrelaterad kompetens under VFU.	Prefekt Proprefekt	Lärosätet har ännu inte infört AKA, dock är annonserna publicerade från regionen. Vi avser att utvärdera organisationen och eventuellt justera innehåll för bästa möjliga utfall av den satsningen.
...skapa en plan för att vårdverksamheterna, i samverkan med regionerna och kommunerna, ska se sjuksköterskeutbildning som en naturlig del i deras verksamhet.	Prefekt Proprefekt	Lärosätet arbetar med dialog och samverkan med regioner och kommuner för att öka deras inflytande och delaktighet i sjuksköterskeutbildningen.
...utveckla en tydlig introduktionsplan för lärare i läraryrket.	Prefekt Proprefekt	Lärosätet och ämnet Omvårdnad har introduktionsplan för lärare i läraryrket. Universitet har en övergripande plan, medan ämnet har en mer riktad och tydlig plan för nya lärare som studierektorena ansvarar för. Nyanställda har dessutom mentorer det första anställningsår (bilaga). Utöver detta avser omvårdnad utveckla introduktionen ytterligare för bedömande lärare inom VFU-kurserna.
...kartlägga behovet och möjligheten att utveckla en handledarkurs på avancerad nivå.	Programansvarig	Enligt avtal ska lärosätet tillhandahålla och tillgängliggöra handledarutbildning steg 1 och steg.

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
		<p>Programansvarig har i uppdrag att se över UKÄ:s rekommendation.</p> <p>Arbetet har inte inletts.</p>
<p>...samverkan med de kommunala verksamheterna utveckla en liknande struktur för kliniska placeringar som regionerna har.</p>	<p>Prefekt Proprefekt</p>	<p>Detta har länge diskuterats och kommunerna är under utveckling vad gäller huvudhandledarorganisation mm. Både kommuner och regioner avser köpa pedagogiskt stöd för Huvudhandledare av MIUN.</p>
<p>...utveckla en struktur i samverkan med verksamheterna, för att säkerställa ett handledarskap som är personoberoende.</p>	<p>Region/kommun</p>	<p>Handledarformer diskuteras och planeras att utvecklas ytterligare. Detta är en utmaning utifrån att lärosätet inte kan sägas äga frågan om detta. Universitetet kan dock förespråka modeller och ge utbildning kring dessa.</p>
<p>...kartlägga, skriva fram styrkor och förbättringsområden samt utveckla nya former för VFU, för att säkerställa kliniska placeringar med kvalitet.</p>	<p>Prefekt Proprefekt</p>	<p>Utifrån regeringens extra medel för VFU avses att kartlägga, skriva fram styrkor och förbättringsområden samt utveckla nya former för VFU, för att säkerställa kliniska placeringar med kvalitet. En workshop kommer att ske och en projektgrupp kommer att arbeta med frågorna.</p>
<p>...fortsätta att skapa förutsättningar för en lärandekultur där utbildningsfrågor diskuteras i verksamheterna.</p>	<p>Programansvarig VFU</p>	<p>Detta är en pågående process där flera dialogmöten redan varit på olika nivåer.</p>
<p>...skapa en rutin tillsammans med verksamheterna, för att planera, utvärdera och förbättra handledarskapet med regelbundna möten med huvudhandledare och handledare.</p>	<p>Programansvarig VFU</p>	<p>Mittuniversitetet kommer fortsätta tillhandahålla handledarutbildningar. Ansvaret för att följa upp medarbetarnas kompetensbehov ligger på verksamheterna.</p> <p>Dialogmöten mellan region, kommun och Mittuniversitetet kommer att fortsätta. Dialogpart kommer även vara VFU-strategen med pedagogiskt ansvar för VFU.</p> <p>Enligt avtal har Mittuniversitetet, regionerna och kommunerna ett</p>

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
		gemensamt ansvar att årligen utvärdera samarbetet och kvaliteten kring VFU.
...skapa en långsiktig plan för utveckling av exempelvis kliniska utbildningsavdelningar, för att ytterligare stärka övningar i realistiska vårdmiljöer.	Region	Detta är en pågående process där flera dialogmöten redan varit på olika nivåer. AKA planeras att kopplas till en ny KUA för äldre.

Bedömningsområde Utformning, genomförande och resultat

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör ...		
... tydliggöra lärandemålet genom beskrivna betygsriterierna för studenterna.	Programansvarig VFU	Programansvarig för VFU har i uppdrag att se över lärandemålen. Arbetet har inte inletts
... fortsätta att utveckla och skriva fram en handlingsplan för att skapa förutsättningar för ett interprofessionellt lärande i form av teoretiska och praktiska lärandeaktiviteter under hela utbildningstiden.	Programansvarig VFU	Programansvarig för VFU har i uppdrag att se rekommendationen. Arbetet har inte inletts
Lärosätet kan ...		
... fortsätta att utveckla stödmaterial och andra resurser, för att säkerställa rättssäkerhet och kvalitet i bedömningar under VFU.	Programansvarig VFU tillsammans med examinator VFU	Programansvarig och examinator har i uppdrag att se över stödmaterial och resurser. Arbetet har inte inletts.
... skapa en långsiktig plan för att utveckla exempelvis kliniska utbildningsavdelningar, för att ytterligare stärka övningar och visa färdigheter i realistiska vårdmiljöer.	Region	Detta är en pågående process där flera dialogmöten redan varit på olika nivåer. AKA planeras att kopplas till en ny KUA för äldre.
... utveckla lärandeaktiviteter av teamsamverkan i relation till nära vård, exempelvis inom kommunal hälso- och sjukvård, primärvård, slutenvård, omsorg enligt SOL/LSS, för att tydliggöra studenternas kommande sjuksköterskeroll.	Programansvarig VFU	Programansvarig har i uppdrag att se över UKÄ:s rekommendation. Arbetet har inte inletts.

2.1.3 Utbildningsutvärdering

2.1.3.1 Organisk kemi

Under 2020 genomförde UKÄ en utvärdering gällande utbildning inom organisk kemi som leder fram till doktorsexamen. I slutet av 2021 mottog Mittuniversitetet beslutet att UKÄ:s samlade bedömning var att utbildningens kvalitet är ifrågasatt. Senast den 23 november 2022 skulle Mittuniversitetet inkomma till UKÄ med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits utifrån utvärderingen.

Rådet för utbildning på forskarnivå fick i uppdrag att följa upp utvärderingens utfall och den 22 november 2022 beslutade Mittuniversitetet att lägga ned inriktningen i organisk kemi på forskarnivå. Redan antagna doktorander kommer fullfölja sina forskarutbildningar och examineras.

Bedömningsområde Förutsättningar

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör säkra att...		
... ämnesmiljöns volym och antalet aktiva huvudhandledare inom organisk kemi är adekvata.	Ämnet och FUR	Inriktningen organisk kemi på forskarnivå läggs ned.
... det finns en adekvat forskarutbildningsmiljö med specialisering och nödvändig kunskapsbredd inom organisk kemi på kort och lång sikt.		

Bedömningsområde Utformning, genomförande och resultat

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör ...		
... etablera rutiner bör för att säkerställa att samtliga doktorander når tillräcklig kunskapsbredd inom organisk kemi.	Ämnet och FUR	Inriktningen organisk kemi på forskarnivå läggs ned.
... tydligt visa hur doktorandernas färdighet ska tränas i organisk kemi för att upparbeta förmåga i den experimentella disciplinen.		
... införa tydligare strategier och kraftigare och mer målinriktade åtgärder för att kunna ändra på den manliga dominansen bland handledarna.		

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör ...		
...se över hur man på bästa sätt jobbar med processerna för den individuella studieplanen och halvtidsseminariet för att gynna doktorandernas självständighet.		

2.1.3.2 Specialistsjuksköterskeutbildningar

Utvärdering av ett urval specialistsjuksköterskeutbildningar startade våren 2022. Mittuniversitetets specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska respektive psykiatrisk vård granskades. I början av mars 2023 mottog Mittuniversitetet besluten att UKÄ:s samlade bedömning var att utbildningarnas kvalitet är ifrågasatt. Mittuniversitetet ska senast 11 mars 2024 inkomma med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits. Därefter kommer UKÄ att ta ställning till om det finns skäl att besluta att lärosätet inte längre får utfärda dessa examina.

2.1.3.2.1 Distriktssjuksköterska

Bedömningsområde Förutsättningar

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör ...		
... förtydliga vilka resurser som läggs på att öka den vetenskapliga och pedagogiska kompetensen inom lärargruppen.	Prefekt och ämnet	Ingen åtgärd/status redovisas i och med att Mittuniversitetet precis mottagit beslutet
... förtydliga vilka krav och kriterier lärosätet har när det gäller pedagogisk kompetens hos lärare – både för de nuvarande anställda och vid nyrekrytering.		
... förtydliga vilka förutsättningar och strukturer lärosätet har för att säkerställa att kompetensutveckling verkligen sker.		
... förtydliga om och hur individuella studieplaner upprättas om studenten riskerar att inte uppnå lärandemålen i respektive VFU-kurs, samt vilket stöd som ges till handledare i de fallen.		
... förtydliga hur man säkerställer en rättssäker examination av VFU.		

Bedömningsområde Utformning, genomförande och resultat

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör ...		
... förtydliga hur studenterna förväntas nå progression i kurser och mellan kurser.	Prefekt och ämnet	Ingen åtgärd/status redovisas i och med att Mittuniversitetet precis mottagit beslutet
... förtydliga målformuleringarna i kursplanerna så att de stödjer studenterna att förstå och uppfylla målen specifikt för de olika kunskapsformerna.		
... förtydliga hur studenternas förmåga till uppföljning och utvärdering har tagits i beaktande vid kursutvecklingen samt hur studenterna får stöd att nå hela målet i kunskapsformen färdighet och förmåga.		
... förtydliga hur de praktiska momenten utökats enligt önskemål och identifierade behov samt hur examinationerna har tydliggjorts.		
... förtydliga antalet och utformningen av de campusförlagda momenten samt träningen och examinationen av praktiska moment under utbildningen.		
... förtydliga kunskapsformen värderingsförmåga och förhållningssätt i alla kurser, men särskilt i VFU-kurserna, samt integrera dem i lärandeaktiviteterna. Lärosätet bör utgå från tidigare goda exempel på lärandeaktiviteter.		
... förtydliga hur de interna övergripande verksamhetsutvecklings-systemen och kvalitetssäkrings-systemen används för att utveckla utbildningen, samt hur ofta de genomförs.		
... förtydliga strukturer för individuell studieplanering och vilket stöd studenterna får från lärosätet vid studieuppehåll och om de riskerar att bli underkända vid VFU. Lärosätet bör även förtydliga vilka orsaker till studieuppehåll som är godkända samt om formella beslut fattas i ärenden och av vem.		

2.1.3.2.2 Psykiatrisk vård

Bedömningsområde utformning, genomförande och resultat

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör ...		
... följa upp arbetet med att säkerställa måluppfyllelsen för examensmålet inom kunskapsformen kunskap och förståelse.	Prefekt och ämnet	Ingen åtgärd/status redovisas i och med att Mittuniversitetet precis mottagit beslutet
... följa upp arbetet med att säkerställa måluppfyllelsen för examensmålet inom kunskapsformen värderingsförmåga och förhållningssätt.		
... följa upp arbetet med att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhetsperspektiv i utbildningens innehåll, utformning och genomförande.		
... systematiskt följa upp utbildningens innehåll, utformning, genomförande och examination samt, vid behov, omsätta resultaten av uppföljningen i åtgärder för kvalitetsutveckling, och att återkoppla resultatet till relevanta intressenter.		
... systematiskt följa upp att resultaten av de uppföljningar som görs omsätts i åtgärder för kvalitetsutveckling samt redogöra för hur lärosätet verkar för att studenten genomför utbildningen inom planerad studietid.		

Bedömningsområde Studentperspektiv

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet behöver ...		
... utveckla arbetet med att möjliggöra för studenterna att ta en aktiv roll och få inflytande i arbetet med att utveckla utbildningens innehåll och genomförande, och studenternas roll behöver tydliggöras.	Prefekt och ämnet	Ingen åtgärd/status redovisas i och med att Mittuniversitetet precis mottagit beslutet

2.1.4 Kvalitetssäkringsgranskning

Under slutet av 2021 inledde UKÄ sin granskning av Mittuniversitetets kvalitetssäkringsarbete. I granskningen kontrolleras hur universitetet säkerställer att utbildningar på samtliga nivåer uppfyller kraven i tillämpliga lagar, förordningar och ESG samt hur universitetet säkerställer att forskningen uppfyller de kvalitetskrav som finns i högskolelagen och högskoleförordningen. Tre fördjupningsspår valdes ut av

bedömggruppen; verksamhetsdialoger, utbildningsnära kvalitetsarbete och ARC. Beslut med samlad bedömning beräknas i april 2023 och återföringskonferens är planerad till juni 2023.

2.2 Vetenskapsrådet

Vetenskapsrådets utvärderingsmodell används för att göra nationella utvärderingar av forskningens kvalitet och betydelse inom olika forskningsämnen. Inga rekommendationer lyfts i Vetenskapsrådets utvärderingar.

En första utvärdering genomfördes under 2020–2021 med fjorton lärosäten där Mittuniversitetet ingick. Utvärderingen avsåg statsvetenskaplig forskning (MIUN 2019/2391 och MIUN 2020/893).

Under 2022 inleddes utvärderingen av forskningsområdet fysik (MIUN 2022/579). Utfall av utvärderingen och återföringsmöte är planerat till april 2023. Mittuniversitetet ingick i utvärderingen tillsammans med elva andra lärosätens.

3 Internitierade granskningar

3.1 Treklövern

Tillsammans med Karlstads universitet och Linnéuniversitetet bedriver Mittuniversitetet ett samarbete kring utbildningsutvärderingar med externa bedömare på grund- och avancerad nivå; Treklövern. Treklöversamarbetet innebär att all utbildning på grund- och avancerad nivå, som inte utvärderas av UKÄ, ska granskas inom en sexårsperiod.

Inom varje kluster av utbildningar som utvärderas erhålls bedömningar om vad som kan, bör respektive måste åtgärdas – och vad som redan kan ses som goda exempel för hur utbildningen bör bedrivas. Under 2021–2022 har sex kluster utvärderats:

2021

- Elektroteknik, elektronik och teknisk fysik,
- Pedagogik,
- Socialt arbete.

2022

- Ämnesdidaktiken inom ämneslärare och KPU - Kompletterande pedagogisk utbildning,
- Grafisk design och industridesign,
- Ljudproduktion.

Inom klustren utarbetas handlingsplaner. För industridesign, där kritiken var mer omfattande, pågår nu ett arbete med att omarbete utbildningen från grunden.

Behov av universitetsövergripande åtgärder som identifieras i samband med upprättande av handlingsplaner lyfts till Utbildningsrådet. Under 2021–2022 har inga övergripande utvecklingsområden lyfts till Utbildningsrådet. Utvecklingsområdet kursvärderingar har dock lyfts i majoriteten av rapporterna som lämnats under perioden. Nedan framgår kvarvarande iakttagelser som lyfts till utbildningsrådet från tidigare år.

Iakttagelse i Treklöverutvärderingar	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Otillräckliga formativa kursvärderingar	FUS	Se avsnitt 2.1.1 Bedömningsområde Kursvärderingar.
Resurser för pedagogisk/ämnesdidaktisk utveckling, Ökade resurstilldelning för pedagogisk utveckling och kompetensutvecklingstid	Respektive fakultet	Ansvar för att säkerställa utvecklingstid ligger på respektive fakultet. Kompetensutvecklingstid lyftes på ledningsrådets 15 november 2019 och utmynnande bland annat i aktivitet i verksamhetsplan 2022 "Inventera hur läraranställdas tid fördelas mellan olika arbetsuppgifter inom utbildning och forskning i och med ett allt mer digitaliserat arbete". Forskningsprojektet Arbetets villkor – villkorat arbete (AVA) (MIUN 2022/2739) beslutades 6 december 2022 och antal aktiviteter har redan genomförts.
Huvudområdeslistan	Arbetsgrupp med handläggare från NMT, HUV och STUA	Förslag på hur ett förändrat regelverk för inrättande av huvudområden på grundnivå skulle kunna se ut har utarbetats och presenterades för GRU/GRUR våren 2020. Arbetet ligger just nu på is.

Rapporter och handlingsplaner kopplade till Treklövern tillgängliggörs på [webben](#). Handlingsplanerna publiceras samtidigt som de går till Treklöverns ledningsgrupp dvs. ungefär ett år efter att rapporten kommit.

Treklövern har nu utvärderat alla kluster i första sexårscykel och ligger i slutfasen av uppföljningar. Arbetet pågår med revideringar av systemet inför uppstart av en ny cykel som planeras till vårterminen 2024.

3.2 Assessment of Reserach and Co-production

Mittuniversitetet genomför internitierade utvärderingar av forskning och forskarutbildning; Assessment of Reserach and Co-production (ARC).

Utvärderingen genomförs som en kollegial granskning med internationellt sammansatta paneler. Syftet med utvärderingen är att ge en övergripande bild av aktuell situation när det gäller forskning och forskarutbildning inom miljöerna vid Mittuniversitetet, men också få rekommendationer för den fortsatta utvecklingen. ARC21 genomförs i två omgångar.

Omgång 1 genomfördes under 2021–2022 och då utvärderades forskningen vid Mittuniversitetets åtta forskningscentrum inklusive ämnesforskningen och forskarutbildning. Rapporterna återfinns i Mittuniversitetets [diarium](#) (MIUN 2020/438). Omgång 2 genomförs under 2022–2023 och då utvärderas all övrig ämnesforskning vid universitetet.

Rapporterna och bedömaregruppernas rekommendationer från omgång 1 har under slutet av 2021 diskuterats i Forskningsrådet och respektive nämnd. Omdömena skiljer sig åt en del mellan de olika verksamheterna men det finns likheter. Bedömaregrupperna pekar bland annat på att:

- forskningen tillmäts hög kvalitet vad gäller publiceringar och citeringsnivån är tillfredsställande,
- infrastrukturen håller hög kvalitet,
- forskningens externfinansiering behöver breddas och då framför allt avseende internationell finansiering,
- antalet doktorander borde ökas,
- universitetet bör stärka karriärplaneringen för att öka rörligheten bland doktoranderna,
- kvaliteten och antalet gästprofessorer är positiv men universitetet kan lyfta fram dem mer.

Under 2022 har respektive nämnd fattat beslut om åtgärder kopplat till rapporterna. Inga universitetsövergripande åtgärder har beslutats utifrån omgång 1 utan man inväntar rapporterna från omgång 2. Forskningsrådet kommer att lyfta frågan under hösten 2023.

4 Uppföljningar

4.1 Studentenkät

Under våren 2021 genomfördes en enkätundersökning med samtliga studenter som var registrerad på en kurs eller program på grund- eller avancerad nivå. Utfallet presenterades för universitetsstyrelsen, Utbildningsrådet, strategigruppen för lika villkor, ledningsrådet, förvaltningens ledningsgrupp och Chefsforum.

Utifrån utfallet identifierades ett antal universitetsövergripande utvecklingsområden.

Utvecklingsområden	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärplattform Moodle	FUS	En förstudie initierades under 2022. Intervjuer har genomförts för att identifiera interna behov. Likande förstudie har genomförts av Linnéuniversitetet. Resultat från deras förstudie kommer att vägas in.
Allmänna datasalar och trådlösa nätverket	INFRA	Översyn av det trådlösa nätverket och en översyn av allmänna datasalar pågår tillsammans med studentkårerna. Översynen blev försenad pga. pandemin. Översynen beräknas vara klar 2023.
Kursvärderingar	FUS	Se avsnitt 2.1.1 Bedömningsområde Kursvärderingar.
Studentinflytande	Fakultet och förvaltning	Se avsnitt 2.1.1 Bedömningsområde Studentinflytande. Stickprov för att följa studentinflytande vid beslut har införts som en del av universitetets interna styrning och kontroll. Utfall 2022 visar på god regelefterlevnad.
Kvalitet i mediaproduktioner och varierad kompetensnivå	INFRA och KOM	En utredning genomfördes 2021 som resulterade i att en mediaproduktionsfunktion utvecklats för att stötta lärare, forskare och övriga anställda.

Ny enkät till studenter på grund- och avancerad nivå planeras till slutet av april 2023.

4.2 Enkät till forskarstuderande

I början av 2022 genomfördes en enkätundersökning med samtliga forskarstuderande. Utfallet av enkäten presenterades för Forskningsrådet och Ledningsrådet i april 2022. Strategigruppen för lika villkor fick

skriftligt ta del av utfallet. Vid Forskningsrådet fick råden för utbildning på forskarnivå i uppdrag att fortsätta analysera sina respektive resultat.

Inom båda fakulteterna har man analyserat utfallet av enkäten. Inom fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier har analysen samordnats med ARC21. Identifierade utvecklingsområden lyftes till Forskningsrådet i oktober 2022.

Utvecklingsområden	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Information till nya forskarstuderande	FUR/RUF	<p>Introduktioner sker med samtliga nya doktorander på HUV och NMT.</p> <p>Inom HUV har förslag getts till nämnden om att ämnen/prefekter arbetar vidare med introduktion för nya doktorander gällande de delar av forskarutbildningen som är kopplade till grundutbildning och administrativ institutionstjänstgöring. Ett av de uppdrag som RUF arbetar med handlar om att informationen på hemsidan kan utvecklas och förbättras, både för målgruppen doktorander och forskarutbildningsansvariga.</p> <p>Inom NMT har man sett över informationen som finns på webben och hur den som presenteras för nya doktorander. Engelsk översättning har skett och kommer att fortsätta. Studierektor för forskarutbildning planeras att ansvara för introduktionen av nya forskarstuderande.</p>
Stöd/resurs till forskarstuderande	FUR/RUF	<p>Studierektor på HUV ansvarar för att information om stöd ges inom HUV:s doktorandprogram. Det innefattar information om lika villkor och studenthälsan.</p> <p>Inom NMT har man genomfört en pilot med studierektor för forskarutbildning som nu blir permanent. Funktionen kommer införas under våren 2023. Planen är att studierektorn kommer att vara ett komplement till mentorssystemet med ansvar för bland annat organisering och uppföljning av seminarier, kursvärderingar, klargöra utbud av kurser samt introduktion till nya forskarstuderande.</p>
Översättning av information	FUR/RUF	<p>HUV:s doktorandhandbok har översatts till engelska. Initiativ har tagits till att mer information som berör ej svenskspråkiga doktorander ska finnas tillgänglig på engelska och att alla fakultetsgemensamma</p>

Utvecklingsområden	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
		<p>forskarutbildningskurser ska kunna ges på engelska.</p> <p>Inventering av information som behöver översättas pågår inom NMT. Gäller såväl dokument som webbsidor.</p> <p>Aktivitet i Mittuniversitetets verksamhetsplan för 2023 "Utveckla processen för verksamheten som säkrar att medarbetare som inte talar svenska integreras i det dagliga arbetet och tillvaron vid lärosätet"</p>
Kursvärderingar/uppföljning	FUR/RUF	<p>RUF har i uppdrag att bedriva utveckling av fakultetsgemensamma kurser samt ev. system för kursutvärdering.</p> <p>Behörighetskrav till forskarutbildningskurser ses över inom fakulteten. Utveckling av arbetet med Individuella studieplaner pågår även för att kunna stödja planering och uppföljning bättre.</p> <p>Studierektor kopplat till forskarutbildning inom NMT planeras att få i uppdrag att följa upp kursvärderingar på forskarutbildningsnivå.</p>
Små forskarmiljöer	Nämnder	<p>Omorganisation inom fakulteterna har skett för att bland annat göra miljöerna mindre sårbara.</p>
Progression inom forskarutbildning	FUR/RUF	<p>Doktorandprogrammet på HUV vidareutvecklas successivt med inriktning mot aktiviteter som kan stärka progressionen. Det stora arbetet i detta avseende görs av handledare (och ämnen). Systematiska uppföljningar görs av RUF som en del av det löpande kvalitetsarbetet.</p> <p>Studierektor för forskarutbildning vid NMT planeras få i uppdrag att vara delaktig i progressionsuppföljningen.</p>
Lika villkor	RUF	<p>RUF arbetar för att främja relation mellan handledare och doktorander, säkerställa progression i insatser inom forskarutbildningen samt synliggöra informella maktstrukturer. Konkreta förslag på aktiviteter har vidarebefordrats till fakultetsnämnden och ämnesföreträdare.</p>

4.3 Kursvärderingar

4.3.1 Grund- och avancerad nivå

Utskick av lärosättesgemensam kursvärdering görs centralt efter varje avslutad kurs på grund- och avancerad nivå via verksamhetssystemet EvaSys. Kursansvarig eller annan person som tilldelats uppgiften ska säkerställa att kursvärderingar genomförs, liksom att en kursanalys upprättas och beaktas som ett av flera beslutsunderlag vid utveckling och förbättring av kurser.

Svarsfrekvensen på kursvärderingarna på grund- och avancerad nivå är tyvärr låg, 22 procent 2022. I knappt 17 procent av tillfällena svarade ingen av studenterna på den utsända kursvärderingen. Som framgått i tidigare avsnittet 2.1.1 Bedömningsområde Kursvärderingar pågår ett antal åtgärder kopplat till kursvärderingar.

Nedan presenteras utfallet av de centrala frågorna från kursvärderingarna.

Fråga	2022 (Medelvärde)	2021 (Medelvärde)
Vad är ditt helhetsintryck av kursen? (1 Mycket dåligt – 5 Mycket bra)	3,79	3,72
Hur har kursens syfte och lärandemål framgått? (1 Mycket dåligt – 5 Mycket bra)	3,98	3,90
Hur väl anser du att innehållet i kursen kopplar till lärandemålen? (1 Mycket dåligt – 5 Mycket bra)	4,02	3,93
Hur bedömer du dina förkunskaper vid kursstart? (1 Otillräckliga- 5 Tillräckliga)	3,52	3,54
Har du haft tillgång till stöd och hjälp vid behov (från lärare och handledare)? (1 Nej, inte alls tillgång – 5 Ja, bra tillgång vid behov)	3,89	3,85
Om du tänker på hur kursen genomförts (kursupplägg, examination, bemötande, språkbruk, tillgänglighet), tycker du då att alla studenter kunnat delta på lika villkor*? (1 Nej, inte alls - 5 Ja, helt och fullt)	4,40	4,38

**utifrån diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.*

Hur många timmar i veckan har du totalt lagt ner på kursen?	2022 (andel studenter)	2021 (andel studenter)
<10 timmar	8 %	8%
10–20 timmar	24 %	25 %

Hur många timmar i veckan har du totalt lagt ner på kursen?	2022 (andel studenter)	2021 (andel studenter)
21–30 timmar	26 %	26 %
31–40 timmar	25 %	25 %
>40 timmar	17 %	16 %

4.3.2 Forskarnivå

Kurser på forskarnivå utvärderas genom en manuell utförd utvärdering; skriftligt eller via diskussion med deltagarna. Det är ämnena som är ansvariga för kurserna och det är kursansvarig eller annan person som tilldelats uppgiften som ansvarar för att genomföra utvärderingen.

På forskarnivå sker även uppföljning av individuella studieplaner.