

Vfu-policy för Mittuniversitetets lärarutbildning

Omfattning

Vfu-kurserna omfattar totalt 30 hp och är utlagda i moduler om 7,5 eller 15 hp.

Förskolläraryrket:

T2: 7,5 hp T4: 7,5 hp T5: 7,5 hp T6: 7,5 hp (T = termin, hp = högskolepoäng)

Grundlärare, inriktning mot fritidshem:

T1: 7,5 hp T2: 7,5 hp T4: 7,5 hp T5: 7,5 hp

Grundlärare, inriktning mot F-3:

T2: 7,5 hp T5: 7,2 hp T8: 15 hp

Grundlärare, inriktning mot åk 4-6:

T2: 7,5 hp T5: 7,2 hp T8: 15 hp

Ämnesläraryrket, gymnasiet:

T3: 7,5 hp T6: 7,5 hp T9: 15 hp

KPU, inriktning mot åk 7-9 eller gymnasiet:

T2: 15 hp T3: 15 hp

Vfu-kursernas genomförande

Vfu förläggs i relevant ålderskategori och skolform. Det innebär att vfu i huvudsak genomförs i den verksamhet som aktuell examen riktar sig mot.

Upplägg

Vfu-kurs ska genomföras i en pedagogisk verksamhet. En vfu-kurs omfattande 7,5 hp innebär 5 veckors utbildning i den verksamhetsförlagda delen av programmet. Vfu-kurs ska genomföras i för examen relevant verksamhet. Introduktion av vfu, ämnes- och allmändidaktisk planering, förarbete, m.m. ska genomföras i de kurser som färgar in vfu-kursen. Uppföljning av vfu-kurs sker i huvudsak under den verksamhetsförlagda tiden. Viss uppföljning och erfarenhetsutbyte kan ske i anknytning till efterföljande kurs. Inför vfu-kurs 1, måste tid avsättas för en generell introduktion av vfun, där bland annat introduktion av vfu-portfolio, bedömningspraxis och dokumentet Integration av teori och praktik ingår.

Kursarbetslag, organisation

Vfu-kurserna planeras och följs upp i integrerade **kursarbetslag** som består av lärare från:

- Ämnet (som färgar in vfu-kursen)
- Utbildningsvetenskaplig kärna (om vfun färgas in av UVK)
- Vfu-kurslärare (campuslärare som följer alla vfu-kurser i programmet)

Kursarbetslaget ansvarar för:

- Planering, uppföljning och utvärdering av vfu-kurs.
- Examination av studenter (gäller enbart MIUN-personal)
- Planerande och genomförande av trepartssamtal/besök. Uppföljning av trepartssamtal/besök.

Vfu-fokus (tidigare kallad vfu-uppgifter)

Vfu är en egen kurs och styrs av den aktuella vfu kursplanen. Vfu-kursen ska uppnås genom integrering (infärgning) av innehåll från ämne och/eller utbildningsvetenskaplig kärna.

Vfu-uppgifter/fokus, ska formas så att ett tydligt fokus riktas mot den verksamhet som bedrivs. Studenternas fokus ska vara den aktuella verksamheten och infärgningen ska synas genom att ämnesdidaktiska och/eller allmäntdidaktiska aspekter ska fungera som verktyg för att förstå och analysera verksamheten samt för att planera och genomföra undervisning i aktuell verksamhet. Uppgifter av annan karaktär, som inte är tydligt riktade mot verksamheten, ska formuleras som fältuppgifter inom andra kurser inom programmen.

Modell för integrering av teori och praktik

För att trygga integreringen av teori och praktik har Mittuniversitetets vfu-organisation tillsammans med sina partnerkommuner arbetat fram och implementerat en modell för hur detta kan ske, Modell för integrering av teori och praktik. Integreringen sker genom samverkan mellan högskoleförlagda lärare och vfu-handledare där studenten är i centrum. Synsättet som presenteras i denna modell genomsyrar studenternas vfu.

Besök/bedömning

Bedömning av vfu sker på olika sätt beroende på var kursen ligger i utbildningen och beroende på vilka ämnen som infärgar vfu-perioden. Bedömning utgår från en progression i vfu-perioderna och sammanfattas i en bedömningsmatris.

Samtal under studentens första vfu

Vfu-kursarbetslagets lärare tar kontakt med vfu-handledare via samtal eller e-post. Syftet med detta är att etablera en kontakt med vfu-handledaren samt att introducera hen i vfu-kursen.

Trepartssamtal

Studenten garanteras minst ett trepartssamtal under sin utbildningstid i vilket student, vfu-handledare samt representant från MIUN deltar. I trepartssamtal deltar student, vfu-handledare samt MIUN-anställd personal som ansvarar för samtalet. Under samtalet sker en formativ bedömning av studenten i verksamheten vilken utgör underlag för bedömningen i kursen. Detta kan ske på olika sätt beroende på de förutsättningar som gäller, vilket innebär att nedanstående tre punkter kan verka parallellt samtidigt:

- Högskoleförlagda lärarutbildare ansvarar och genomför trepartssamtalen. Samtalen genomförs i första hand av vfu-kursarbetslaget.
- Besök sker ute i verksamheten. När så inte är möjligt genomförs trepartssamtalet via Zoom (eller motsvarande).
- Genomförare av trepartssamtal genomgår utbildning med kontaktperson för att erhålla enhetligt innehåll och form på samtalet samt skapa en gemensam bedömningsgrund att utgå från i bedömningen.

Tillgodoräknande (TG) av vfu-kurs

Alla tillgodoräknanden handläggs av Mittuniversitetets examensenheter dit ansökan ska skickas.

Underlag för bedömning

Vfu-blankett ifylles utifrån av MIUN fastställda kriterier av vfu-handledare och inskickas till vfu-kursansvarig som underlag vid bedömning efter fullgjorda vfu-dagar.

Vid underkännande av vfu-period

Uppnår inte studenten godkänd nivå utifrån kursens lärandemål har en student rätt att göra om-vfu enligt fastställda rutiner. Vid eventuellt underkännande vid denna period är studenten spärrad för vidare vfu-kurser. Ansökan om att bli prövad vid ett tredje tillfälle kan vid särskilda omständigheter medges.

Vfu-portfolio

För att säkerställa kontinuitet i vfu skriver studenten en digital vfu-portfolio där hen reflekterar över genomförd vfu och bedömning av den. Studenten ska också, inför kommande vfu-period, tydliggöra sina utvecklingsmål. Vfu-portfolion kommer att vara tillgänglig för studenten, vfu-handledare, samordnare och kursarbetslaget för vfu. Vfu-portfolion ingår i bedömningsunderlaget för vfu-kurs.