

Grundlärarexamen

Degree of Bachelor/Master of Arts in Primary Education

Inriktningar

Grundlärarexamen ges med tre inriktningar:

- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
Degree of Bachelor of Arts in Primary Education – Extended School
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3
Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-school Class and School Years 1-3
- Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6
Degree of Master of Arts in Primary Education – School Years 4-6

Fastställande

Examensbeskrivningen för Grundlärarexamen är fastställd av rektor 2011-12-13 och nu reviderad utifrån centrala regeländringar inom lärarutbildningar. Denna version gäller fr o m 2022-07-01.

Utbildningsnivå

Grundlärarexamen ges med tre inriktningar.

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i **fritidshem** avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i **förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3** och **grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6** avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

Mål enligt högskoleförordningen

Efter genomgången utbildning ska studenten uppfylla de allmänna målen enligt högskoleförordningen (1993:100) bilaga 2 – Examensordning, Grundlärarexamen.

Examensfordringar

Nationella krav enligt högskoleförordningen och förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare.

Ett grundläggande krav på utbildning till lärare och förskollärare är att den ska innefatta:

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng, och
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till den kommande yrkesutövningen och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt värdegrunden i förskolan och skolan, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling för arbete som förskollärare eller bedömning och betygssättning för arbete som lärare, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

I utbildning med inriktning mot arbete i fritidshem ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta 90 högskolepoäng, varav 60

högskolepoäng inom det fritidspedagogiska området och 30 högskolepoäng i ett eller två praktiska eller estetiska ämnen.

I utbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande ämnen, naturorienterande ämnen och teknik. Svenska som andraspråk eller modersmål kan ingå i ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna. För svenska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämnet och för engelska krävs minst 15 högskolepoäng.

Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

I utbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska och ett valbart fördjupningsområde. För svenska, engelska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämnet. Därutöver krävs 30 högskolepoäng i något av de för studenten valbara områdena:

1. naturorienterande ämnen och teknik,
2. samhällsorienterande ämnen,
3. ett eller två praktiska eller estetiska ämnen,
4. modersmål,
5. svenska som andraspråk, eller
6. svenska som andraspråk och ett praktiskt eller estetiskt ämne.

Om det valbara området består av svenska som andraspråk och ett praktiskt eller estetiskt ämne, krävs minst 15 högskolepoäng i svenska som andraspråk.

Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

Verksamhetsförlagd utbildning

Allmänna bestämmelser

Den verksamhetsförlagda utbildningen ska syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol- och förskoleverksamhet under handledning.

För utbildning till lärare och förskollärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen vara förlagd inom relevant verksamhet och, för utbildning till lärare, även inom relevant ämne.

För övriga krav kring verksamhetsförlagd utbildning se Förordning (2021:1335) 2 kap. Grundläggande krav på utbildningen

Självständigt arbete (examensarbete)

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i **fritidshem** ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det fritidspedagogiska området.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i **förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3** och för **grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6** ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För grundlärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.